

# Formation santé, sécurité et conditions de travail




 5 jours  
(35 heures)

 Moins de 50 salariés

 Membre CSE /  
CSSCT

Prix sur  
**demande**

 **Prérequis**  
Aucun

 **Le public**  
Nouveaux membres du Comité Social et  
Économique (CSE), ou d'une Commission  
Santé Sécurité et Conditions de Travail  
(CSSCT)

**Apprenez autrement les  
notions réglementaires et  
juridiques !**

## Objectif de la formation

### Être capable de

- Contribuer aux activités du CSE, comprendre son fonctionnement.
- Développer sa capacité d'analyse des conditions de travail à déceler et à mesurer les risques professionnels
- Mettre en œuvre des procédés et méthodes pour prévenir les risques professionnels et améliorer les conditions de travail
- Accroître ses capacités de communication avec le personnel et la hiérarchie, afin de faire remonter les situations à risque, mais aussi des idées et des propositions de solutions.
- Adapter ces méthodes aux risques spécifiques de l'activité de l'entreprise
- Travailler avec les autres personnes impliquées dans la sécurité et les documents de travail utilisés dans l'établissement.

### La pédagogie utilisée

- Méthode active
- Jeu pédagogique « Prev en action » (Jeu édité par Orakin®)
- Étude de cas, visite d'établissement
- Jeu de rôle et mise en situation
- Utilisation des documents de travail de l'entreprise
- Outil d'éveil et réveil pédagogique

### Les outils pédagogiques

Klaxoon® (plateforme numérique d'éveil pédagogique), Jeux pédagogiques plateau Prév'en Action, Projection, clef USB

Support remis : Synthèse, stylo, clef USB

### Le profil de l'intervenant

Consultant Formateur CSE  
IPRP : Intervenant en Prévention des Risques professionnels agréé  
2015-14  
Créateur de jeux pédagogiques sur le sujet de la prévention  
Selon option : Avocat en droit du travail



## ✓ Évaluation de la formation

Quiz des connaissances acquises et évaluation de la satisfaction des stagiaires

- Activités numériques d'émulation
- Collectif en salle
- Activités en sous groupe
- Apprentissage en situation
- Visite d'établissement

## Programme pédagogique

Ce programme est notre programme « standard » validé par la DREETS. Il pourra être ajusté selon l'activité les connaissances et les risques spécifiques des établissements concernés.

## Jour 1: Mieux comprendre le CSE/CSSCT pour mieux y contribuer

### Entrée en matière

Identifier les points forts et les points d'attention de son CSE selon son ressenti personnel.

### Les différents acteurs du dialogue social et de la prévention pour les IRP

Les acteurs internes et externes de l'entreprise.  
Expliquer les enjeux économiques et sociaux du dialogue social et de la prévention.

### L'ordonnance du 22 septembre 2017

Son vocabulaire - signification d'ordre public, champ de négociation...

### Les documents utiles au CSE lors des réunions ordinaires

Faire le point entre les documents internes et externes à l'entreprise utiles à mes attributions en tant qu'IRP.  
Les différents accords au profit du dialogue social et/ou sur la mise en place et fonctionnement du CSE.

### Les fondations de la prévention nécessaire pour la mise en place d'une politique de santé et sécurité au travail dans l'entreprise

Les 3 valeurs de la prévention, les 8 bonnes pratiques de la prévention (source INRS).

### Comment est mis en place le CSE ?

Son champ d'application et les attributions du CSE. la suppression du CSE : les différents cas, la durée et fin de mandat, la protection contre le licenciement, le transfert d'un membre du CSE.

### Quelles sont les missions d'études du CSE ?

L'ordre public sur la consultation et information récurrente, les dispositions supplétives.

### Quelles sont les missions de veille du CSE ?

Les attributions générales et les modalités d'exercices, le droit d'alerte.

### Comment fonctionne le CSE ?

La disposition commune au fonctionnement du CSE, le champ de la négociation sur les consultations et informations récurrentes, la périodicité des réunions, les votes et délibérations, les dispositions supplétives.

### Quels sont les moyens du CSE ?

Les heures de délégations, déplacement et circulation. Ordre public de la périodicité des réunions, le local.

### + Si présent dans l'entreprise

Focus sur le CSE central, les représentants de proximité, le Conseil d'entreprise.

## Jour 2: Le fonctionnement du CSE/CSSCT

### Mener à bien les réunions du CSE

Quels sont les différents acteurs lors de la réunion ordinaire du CSE ?  
Président - titulaires - suppléants - les invités - personne avec voix consultative-délibérative.

---

### Que doivent contenir l'ordre du jour et la convocation aux différentes réunions du CSE ?

Qui fait quoi - pourquoi - comment ?  
Cas pratique : mise en place ou amélioration de la trame de l'ordre du jour CSE.

---

### Information et consultation

Quelles sont les consultations récurrentes et les consultations et informations ponctuelles ?

---

### A quoi sert le registre spécial du CSE ?

Son contenu - son utilité - qui le remplit - quel valeur ?

---

### Qu'est-ce qu'une réclamation ?

Les différents thèmes de celle-ci, comment les recueillir et les soumettre, est-ce un levier pour améliorer les conditions de travail ?

Cas pratique : Sur des situations rencontrées, comment soumettre les réclamations à l'employeur.

---

### Le communication du CSE

Droits et devoirs sur l'affichage et diffusion des informations du CSE.  
Regard croisé président et IRP.  
Cas pratique : identifier des pistes d'amélioration de la communication du CSE.

---

### Dans quels cas tenir une réunion extraordinaire ?

Procédure, conduite à tenir, qui quoi et comment ?  
Cas pratique : à partir d'exemples concrets, identifier à quels moments demander une réunion extraordinaire.

### La réunion préparatoire

Qui, quoi, comment et pourquoi la faire ?

---

### Le règlement intérieur du CSE, non obligatoire pour les entreprises de - de 50 salariés

Pourquoi le faire s'il n'est pas obligatoire - quelles informations y insérer ?

Analyse en plénière. Identifier les points qui seraient pertinents à mettre dans un règlement intérieur ou dans une charte au profit du dialogue social.

---

### Que signifie le Délit d'entrave ?

Qui, quoi, comment, quand ?

---

### Mise à jour de la loi

Si besoin, état des nouvelles jurisprudences, cour de cassation, nouvelles lois en lien avec le CSE/CSSCT.

---

### Les outils pour la réussite des missions du CSE

Développer son autonomie sur la veille réglementaire.

Cas pratique : à partir d'exemples concrets, identifier quels moyens et source mise en œuvre pour récolter l'information utile en tant qu'IRP.

---

### Le CSE peut-il être un acteur de la négociation collective ?

Avec qui négocier - sous quelles conditions - sur quel sujet ?  
Cas pratique

## Jour 3: L'aspect juridique de l'accident du travail & maladie professionnelle

### Les conditions de travail

Définition, comment la dégrader, l'améliorer ?  
Le Code du travail, le contrat de travail et le règlement intérieur de l'entreprise.

---

### Qu'est-ce que le lien de subordination ?

Son importance dans le domaine de la SST, les pouvoirs de l'employeur, l'insubordination, les différentes sanctions.

---

### Quelles différences entre accident du travail, maladie professionnelle et accident du trajet ?

Pourquoi les différencier ?

---

### Quelle est l'obligation de l'employeur en santé et sécurité au travail ?

Comprendre la signification d'obligation de moyens et de résultat.

---

### Quels sont les 2 types de responsabilités ?

Civile et pénale quelles différences ? Quels codes à respecter dans le cadre du travail ?

---

### Qu'est-ce que la délégation de pouvoir ?

Les conditions pour qu'une délégation soit valable- pour qui ?

### Quelle conséquence en cas d'AT pour l'entreprise et le salarié ?

En cas de maladresse, d'imprudence, de négligence d'un manquement, les différentes fautes inexcusables.  
Identifier les conséquences de l'AT.

---

### Quelles obligations l'employeur a-t-il en cas d'AT/MP ?

Ce que dit le code de la sécurité sociale, le rôle du CSE/CSSST en cas d'AT/MP dans l'entreprise.

---

### Qu'en est-il du Code pénal en cas d'AT ?

À quel moment doit-on respecter le Code pénal ?

---

### La faute inexcusable et ses conséquences

Faute inexcusable de l'employeur ou du salarié et la conduite à tenir pour la faire reconnaître comme telle.

---

### Quels sont les différents types d'alertes du CSE / CSSCT ?

Le danger grave et imminent, en cas d'atteinte aux droits des personnes, en cas de risque pour la santé publique ou l'environnement... et les conduites à tenir pour chaque alerte.

Analyse de bonnes pratiques. Création d'une conduite à tenir du CSE/CSSCT en cas d'alerte

## Jour 3: La prévention des risques professionnels en général

### Comment évaluer le niveau de l'entreprise en matière de santé et sécurité au travail ?

Faire le diagnostic dans les domaines de la prévention technique, organisationnelle et managériale de son entreprise par le biais de l'outil GPSST de l'INRS.

Utilisation de l'outil GPSST de l'INRS en groupe de travail et fusion des actions à entreprendre pour la mise en place d'un plan d'action en plénière.

### Quelles définitions à connaître en tant que préventeur ?

Danger - risques - prévention - dommages

### Comment apparaît l'accident ?

Comprendre le schéma d'apparition de dommage et savoir l'utiliser pour pouvoir proposer des actions de prévention.

Jeu pédagogique « La chasse aux risques® »: identifier et évaluer les risques dans diverses situations

### Quels sont les différents types de risque professionnel ?

Selon l'INRS (ED 840)  
Apprendre à les identifier  
Brainstorming

### Qu'est-ce que les 9 principes de prévention ?

Où les trouver - de quoi s'agit-il et comment les utiliser ?  
Étude de cas. Exemples de mesures de prévention sur des risques présentés en plénière.

### Le document unique

Que dit la loi ? - Comment fonctionne-t-il, à quoi sert-il, de quoi est-il fait ?  
Cas pratique. Prise en main du document unique et d'évaluation des risques de l'entreprise.

### Quels sont les autres documents utiles au CSE/CSST dans le domaine de la prévention ?

Le plan de prévention écrit - le registre d'accident bénin - le registre de sécurité...  
Cas pratique. Prise en main des différents documents ou trame de l'entreprise.

## Jour 4: la prévention des risques professionnels en général

### Comment identifier et évaluer les risques professionnels ?

Les outils internes de l'entreprise - les indicateurs en SST qualitatifs et quantitatifs - la pyramide de Bird.

Étude de cas. Exercice en groupe + correction en plénière sur l'évaluation des risques pour la mise en place ou mise à jour du document unique de l'entreprise.

### Qu'est-ce que la visite d'établissement ?

Son utilité - trucs et astuces - ce que dit la loi - la préparation de celle-ci - les droits et devoirs du CSE/CSSCT.

Cas pratique : création et bonnes pratiques sur la visite d'établissement du CSE /CSSCT en lien avec l'ordonnance du 22 septembre 2017 et le règlement intérieur de l'instance.

### Comment analyser un accident du travail ?

Examiner les témoignages - rechercher des faits inhabituels - la perception d'un accident ou presque-accident - définir la cause - Identifier le contenu du compte rendu d'accident.

Outil pédagogique (Playmobil®), afin de permettre une visualisation des accidents graves et d'imaginer l'attitude des gens face à cette situation.

### Quelles méthodes possibles pour l'analyse de l'accident ?

La méthode arbre des causes - Ishikawa (méthode 5M ou arêtes de poisson) - E-Prev.

### À quoi sert l'analyse de l'accident ?

L'exploiter au profit de la prévention - rôle du CSE/CSSCT et conduite à tenir suite à l'analyse.

Exercice d'application : construire et exploiter des arbres des causes de différents secteurs d'activité

## Jour 5: le risque psychosocial

### Qu'est-ce que le risque psychosocial ?

Quels sont les enjeux économiques et l'impact des RPS sur mon entreprise et l'utilité de la mise en place d'une démarche de prévention contre ce risque ?

---

### Comment apparait le RPS, comment le combattre et les conséquences de celui-ci ?

La prévention primaire, secondaire, tertiaire dans le cadre des RPS.

---

### Quelles sont les différentes formes du RPS selon l'INRS ?

Focus sur le harcèlement sexuel et moral.  
Quels sont les 12 facteurs du RPS selon l'ANACT ?  
Jeu pédagogique sous forme de théâtre forum afin d'identifier et analyser les différents types de RPS en lien avec son passé.

---

### Quels sont les mécanismes physiologiques en cause dans l'apparition des RPS et les conséquences pour la santé ?

Focus sur le lien entre RPS et TMS.

### Comment analyser, évaluer et proposer un plan d'action de prévention contre les RPS ?

Analyser la /les situations problèmes pour identifier le/les types de RPS. Identifier les critères pour retenir une situation problème à analyser. Analyser une situation problème pour être force de proposition en tant que qu'instance représentative du personnel.  
Cas pratique : à partir d'un exemple concret en vidéo, analyser les situations problèmes avec l'outil proposé et identifier des solutions adaptées à la situation.

---

### Comment organiser et animer des entretiens lors d'une identification d'une situation problème ?

Décrire les différentes attitudes d'écoutes et identifier sa propre dominante.

---

### Bilan de la formation

Évaluation des connaissances acquises par le biais d'un quiz de fin de formation.

Satisfaction des stagiaires.