

# Transmettre / Former sur le terrain



 2 jours (14 heures)

 Collectif en salle

Prix sur demande

 **Prérequis**  
Aucun

 **Le public**  
Toute personne ayant à transmettre sa culture métier et ses savoirs

**Activités émulation**  
en sous groupe

**Activités de validation**

## L'objectif de la formation

### Être capable de

- Identifier les fondamentaux de l'apprentissage
- Préparer la transmission des savoirs
- Cadrer son accompagnement et encadrer l'apprenant
- Utiliser les techniques qui favorisent l'ancrage des apprentissages
- Évaluer les acquis de la formation et synthétiser un bilan



### **Le profil de l'intervenant**

Formateur Consultant certifié et spécialisé en pédagogie et communication.

### **La pédagogie utilisée**

Apports théoriques & méthodologiques de l'intervenant

Pédagogie active et participative

Mises en situation analysées et débriefées avec apports du formateur

### **Validation des acquis**

Quiz de validation des acquis des connaissances méthodologiques et théoriques

Grille d'observation et de validation des réflexes en situations (simulations analysées)

### **Les outils pédagogiques**

Vidéo projection

Remis à chaque apprenant

### **Évaluation de la formation**

Questionnaire de satisfaction des stagiaires.

## Programme pédagogique

### Identifier les fondamentaux de l'apprentissage et de l'ancrage

Identifier les rôles et postures de l'accompagnement de l'apprentissage

- La posture de tuteur
- La posture de formateur
- La posture de référent expert

Identifier les savoirs à transmettre

Différencier capacités et compétences

---

### Préparer la transmission des savoirs

Identifier les compétences à acquérir

Appliquer une progression pédagogique

Choisir des méthodes pédagogiques pertinentes:

- Anticiper les conflits cognitifs par le faire-dire
- Transmettre par la démonstration et l'exemplarité
- Viser l'ancrage à long terme par le faire-faire

Transmettre du savoir-faire : préparer une démonstration

*Identification d'une progression et des méthodes adaptées*

*Ludopédagogie pour expérimenter la transmission d'un savoir-faire*

### Utiliser les techniques qui favorisent l'ancrage des apprentissages

Sécuriser et cadrer l'apprenant

Favoriser les échanges par la mise en confiance

Transmettre la culture et les valeurs de l'entreprise

Utiliser les techniques de questionnement et de reformulation

Identifier les difficultés d'apprentissage et y remédier

Pratiquer la facilitation et la régulation

Anticiper les conflits et les conflits cognitifs

Accompagner l'intégration dans l'entreprise

*Mises en situations de démarrage et de cadrage avec débriefing et analyse des points forts et axes d'amélioration*

---

### Évaluer les acquis de la formation et synthétiser un bilan

Expliquer et mettre en oeuvre les différents types d'évaluation

Évaluer sur la base de situations observables, mesurables

Questionner pour réaliser l'évaluation formative

Rendre compte : synthétiser un bilan de progression et des acquis

*Réalisation d'un bilan de progression et des acquis*