

Exercer une fonction de Référent AFEST



45h dont 17h en classe virtuelle et 1h de jury



100% à distance



Certification

Prix par personne
2250€ nets*

✓ Prérequis

Aucun

👤 Le public

Référents ou futurs référents AFEST, ayant à créer et suivre des parcours individuels en interne

Activités digitales

d'émulation ou validation

Training en situations

L'objectif de la formation

✓ Être capable de

- Identifier les fondamentaux de la formation en situation de travail
- Réaliser le diagnostic d'opportunité et le diagnostic de faisabilité de l'AFEST
- Réaliser l'analyse de l'activité de travail pour l'adapter à des fins pédagogiques
- Concevoir un dispositif de formation en situation de travail
- Concevoir un parcours type et individualiser le parcours
- Préparer la mise en œuvre du dispositif AFEST pour faciliter l'apprentissage et assurer la réussite du dispositif
- Suivre la traçabilité de l'action en situation de travail
- Animer un dispositif AFEST et suivre les apprenants
- Utiliser les techniques de base de la communication dans sa pratique
- Évaluer l'efficacité du dispositif AFEST et capitaliser sur les résultats
- Répondre aux exigences réglementaires du décret sur les AFEST

⚙️ La pédagogie utilisée

Apports théoriques & méthodologiques de l'intervenant
Pédagogie active et participative
Production d'outils et supports : support de recueil des besoins, référentiel de situations de travail, fiche de positionnement, parcours type, outil d'évaluation...

⚙️ Les outils pédagogiques

Supports pédagogiques
Synthèse de formation
Classe Virtuelle et animation : ZOOM et KLAXOON

✓ Validation des acquis

Quiz de validation des acquis des connaissances méthodologiques et théoriques
Jury de certification

👤 Le profil de l'intervenant

Formateur Consultant certifié et spécialisé en pédagogie, en AFEST et en formation de formateur/tuteur

⚙️ Évaluation de la formation

Évaluation des connaissances acquises
Évaluation de la formation
Jury de certification

Programme pédagogique

Le référent FEST est un acteur clé dans le déploiement efficace et durable de l'AFEST. Après identification des compétences à acquérir grâce à l'analyse de l'activité de travail il conçoit les parcours individuels et est garant du respect des exigences du décret sur les AFEST en particulier en termes de méthode et de traçabilité. Il réalise ainsi le suivi des apprenants et de leur parcours, du positionnement initial au bilan final. Le plus souvent il ne forme toutefois pas directement les apprenants. La transmission des apprentissages se réalise plutôt avec des tuteurs/formateurs identifiés selon les compétences à acquérir.

Identifier les fondamentaux de la formation en situation de travail

Expliquer l'AFEST, son cadre et les exigences du décret sur les AFEST
Identifier son rôle de Référent AFEST et le rôle des autres acteurs
Définir modalité pédagogique, méthode pédagogique, mise en situation et analyse réflexive/réflexivité
Réaliser l'étude d'opportunité et le diagnostic de faisabilité de l'AFEST
Analyser une activité de travail en termes de types de savoirs et de compétences
Définir les modalités et méthodes pédagogiques pertinentes selon les compétences identifiées
Représentations mentales, apports théoriques et étude de cas

Individuel (PPI)

Apports méthodologiques, brainstorming, exercice, mise en pratique sur situation réelle

Production d'un référentiel de situations de travail et d'un référentiel de compétences

Conception d'un support de recueil des besoins et un support d'étude de la faisabilité

Élaboration d'un parcours AFEST type séquencé

Rédaction d'un Protocole Individuel de Formation



Concevoir un parcours type et individualiser le parcours

Recueillir les besoins en formation
Identifier les compétences à acquérir et définir les objectifs pédagogiques
Définir les situations de travail adaptées
Choisir les modalités pédagogiques pertinentes
Identifier et planifier les étapes du parcours (séquençage) : situations d'apprentissage (mises en situation, temps d'analyse réflexive..) évaluations et temps de suivi
Identifier les ressources existantes (tuteurs/formateurs/experts, contenus, outils, supports...)
Identifier le(s) tuteur(s) / formateur(s)
Élaborer un parcours individuel de formation d'après l'entretien de positionnement
Formaliser le parcours individuel dans le Protocole Pédagogique

Utiliser les techniques de base de la communication dans sa pratique

Sécuriser le parcours : mobiliser et sensibiliser les différents acteurs sur le cadre de leur intervention (planification, temps et conditions matérielles nécessaires, conséquences sur la production, droit à l'expérimentation et à l'erreur, évaluation, traçabilité.)

Distinguer fait, opinion et ressenti

Utiliser les techniques d'écoute active

Conduire un entretien de recentrage pédagogique

Apports théoriques et méthodologiques

Mises en situations avec débriefing et analyse des points forts et axes d'amélioration

Accompagner un apprenant dans son parcours

Réaliser l'entretien de positionnement initial:

- Instaurer une relation de confiance
- Communiquer sur le cadre de son accompagnement
- Expliquer les droits et devoirs de l'apprenant
- Identifier le niveau de départ et le besoin en formation
- L'inciter à tracer ses apprentissages pour une meilleure efficacité

Sécuriser le parcours : mobiliser et sensibiliser les différents acteurs sur le cadre de leur intervention (planification, temps et conditions matérielles nécessaires, conséquences sur la production, droit à l'expérimentation et à l'erreur, évaluation, traçabilité...)

Animer une séquence d'analyse réflexive :

- L'anticipation
- L'analyse de pratiques professionnelles
- Le débriefing

Exercer une fonction de Référent AFEST

Identifier les difficultés d'apprentissage et y remédier
Réaliser des entretiens de suivi formels et informels, échanger avec les différents intervenants
Évaluer une progression des acquis
Garantir le respect du cadre réglementaire du décret AFEST, notamment en termes de formalisation et de traçabilité
Tracer son accompagnement au fur et à mesure
Évaluer une progression des acquis
Réaliser le bilan du parcours individuel
Analyser sa pratique professionnelle

Apports méthodologiques
Mises en situations avec débriefing et analyse des points forts et axes d'amélioration sur la base d'une grille d'observation
Conception d'outils de positionnement, de suivi et d'évaluation

Préparation à la certification *Exercer une fonction de Référent AFEST*

Les avantages du programme

- Un format 100% à distance permettant plus de flexibilité
- Des apprentissages 100% pratiques et pragmatiques, pour être opérationnel immédiatement
- À la fin du parcours, le Référent AFEST aura produit de manière encadrée une grande partie des outils et supports nécessaires à la mise en œuvre de son accompagnement

Compétences certifiées

En obtenant leur certification, les candidats pourront mettre en œuvre les compétences suivantes (version simplifiée des compétences) :

- Réaliser le diagnostic d'opportunité d'un dispositif de formation en situation de travail afin d'envisager un dispositif cohérent dans le contenu de la formation, son rythme de progression et son style d'animation (C1)
- Réaliser le diagnostic de faisabilité d'un dispositif de formation en situation de travail afin de d'assurer sa mise en œuvre pérenne (C2)
- Réaliser l'analyse de l'activité de travail concernée par l'AFEST pour l'adapter à des fins pédagogiques et procéder à un séquençage pertinent (C3)
- Concevoir un dispositif de formation en situation de travail afin de garantir une acquisition opérationnelle et efficace des nouvelles compétences de l'apprenant (C4)
- Préparer la mise en œuvre du dispositif AFEST pour faciliter l'apprentissage et assurer la réussite du dispositif AFEST (C5)
- Suivre la traçabilité de l'action en situation de travail pour assurer les preuves de la réalité de l'action de formation en situation de travail et ainsi limiter les risques (qualification en fraude, non éligibilité aux financements visés) (C6)
- Animer un dispositif AFEST et suivre les apprenants pour créer les conditions d'apprentissage et faciliter l'ancre dans un environnement à fort potentiel formatif (C7)
- Évaluer l'efficacité du dispositif AFEST et capitaliser sur les résultats pour optimiser l'investissement dans le cadre d'un processus d'amélioration continue (C8)